

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.02 Основы социальной работы с молодежью

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

**39.03.03 Организация работы с молодежью
направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель(и):

Петошина С.И., канд.филос.наук,
доцент кафедры философии и
социальных наук

Утверждена на заседании кафедры
философии и социальных наук
Социально-гуманитарного института
(протокол № 8 от 06 марта 2023 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **нацелена** на формирование у студентов представлений об основах социальной работы с молодежью посредством изучения опыта социальной работы с различными категориями молодежи в решении их основных проблем.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Знать: - основной категориально-понятийный аппарат; - специфику социальной работы с молодежью; - основные направления социальной работы с молодежью.
	2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Уметь: - оперировать основными терминами и понятиями касательно молодежи; - разбираться в специфике оказания социальной помощи отдельным категориям молодежи.
	2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеть: - навыками самостоятельного осмысления и анализа специфики социальной работы с молодежью.
	2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.	
ПК-9. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами, ее регулируемыми и нормами профессиональной этики.	9.1. Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.	Знать: - содержание и основные направления реализации государственной социальной и молодежной политики в сферах социальной защиты и социального обслуживания молодых людей; - нормативно-правовые основы работы с молодежью.
	9.2. Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач.	Уметь: - разбираться в федеральных и региональных аспектах реализации социальной и молодежной политики.
	9.3. Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью	Владеть: - нормативно-правовыми основами в сфере социальной работы с молодежью.
ПК-10. Способен применять социальные	10.1. Выбирает адекватные профессиональным задачам	Знать: - содержание, формы, методы и

<p>технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p>социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p>10.2. Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.</p> <p>10.3. Проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики.</p>	<p>технологии социальной работы с различными категориями молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику работы с молодежью различных учреждений в решении социальных проблем; - специфику оказания социальной помощи отдельным категориям молодежи; - специфику социального служения; взаимосвязь социальной работы и социального служения в работе с молодежью. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в содержании, формах, методах и технологиях социальной работы с молодежью; - применять полученные знания в практической деятельности социальной работы; - разбираться в специфике деятельности различных учреждений в решении социальных проблем молодежи; - анализировать возможные пути сотрудничества социальных учреждений органов по делам молодежи с другими учреждениями в процессе оказания помощи и поддержки; - самостоятельно находить возможные пути решения трудных жизненных ситуаций; - разбираться в специфике социального служения и его взаимосвязи с деятельностью в сфере социальной работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного анализа практического опыта различных учреждений в решении социальных проблем молодежи; - навыками посреднической деятельности по проблемам социализации молодежи; - способами, содействующими обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным категориям молодежи.
<p>ПК-11. Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные</p>	<p>11.1. Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику молодежи как социально-демографической группы населения;

особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде.	планирования работы с молодежью; 11.2. Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью. 11.3. Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью.	- основные подходы к социально значимым проблемам молодежи.
		Уметь: - учитывать специфику молодежи как социально-демографической группы, включая половозрастные, социально-классовые, национальные, культурные и другие особенности молодежных групп; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы в молодежных сообществах.
		Владеть: - навыками самостоятельного осмысления и анализа молодежи как социально-демографической группы со своей спецификой и определения актуальных проблем молодежи на современном этапе развития общества.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки **39.03.03 Организация работы с молодежью**, направленность (профиль) **Технологии реализации молодежной политики**.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме*	В форме практической подготовки*	Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
3	5	5	180	18	36	-	54	14	8	99	-	27	Экзамен
Итого:		5	180	18	36	-	54	14	8	99	-	27	Экзамен

Интерактивная форма реализуется в виде творческих заданий, работы с видео- и презентационными материалами.

Практическая подготовка реализуется в виде деловых игр.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ		Из них в интерактивной форме	В форме практической подготовки*		
Раздел 1. Содержание и основные направления социальной работы с молодежью									
1.	Молодежь как социально-демографическая группа и объект социальной работы	2	2	-	4	-	-	11	
2.	Понятие и сущность социальной работы с молодежью	2	4	-	6	2	2	11	
3.	Деятельность учреждений органов по делам молодежи в решении социальных проблем молодежи	2	4	-	6	4	2	11	
Раздел 2. Роль государственной политики в социальной защите и социальном обслуживании молодежи									
4.	Нормативно-правовые основы работы с молодежью	2	6	-	8	-	-	11	
5.	Социальная помощь уязвимым категориям молодежи	2	4	-	6	4	-	11	
6.	Содействие занятости и трудоустройству молодежи	2	4	-	6	-	-	11	
7.	Социальная поддержка молодых семей	2	4	-	6	-	-	11	
8.	Социальная работа в сфере молодежного досуга	2	4	-	6	-	-	11	
9.	Роль социального служения в решении проблем молодежи	4	4	-	6	4	4	11	
	Экзамен:								27
	ИТОГО:	18	36	-	54	14	8	99	27

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Содержание и основные направления социальной работы с молодежью

Тема 1. Молодежь как социально-демографическая группа и объект социальной работы

Понятие о молодежи. Основные характеристики молодежи: возрастные, социальные, психологические. Различные группы молодежи и принципы выделения групп. Значение процессов социализации и ювентизации для молодого поколения и общества. Понятие молодого поколения. Положение молодежи в обществе.

Тема 2. Понятие и сущность социальной работы с молодежью

Особенности социальной работы с различными категориями молодежи. Классификация молодежи в зависимости от проблем и потребностей, нуждающихся в решении. Содержание и основные направления социальной помощи. Содержание и виды социальных услуг. Содержание и принципы социального обслуживания молодежи. Модели социальной работы с молодежью. Основные технологии социальной работы с молодежью. Государственные программы по поддержке молодежи.

Тема 3. Деятельность учреждений органов по делам молодежи в решении социальных проблем молодежи

Система учреждений органов по делам молодежи. Виды социальных учреждений органов по делам молодежи. Функции и основные направления социальных учреждений органов по делам молодежи. Молодежные службы и молодежные центры. Виды социальных услуг, предоставляемых молодежными службами. Координация и контроль деятельности учреждений органов по делам молодежи. Сфера сотрудничества социальных учреждений органов по делам молодежи с другими учреждениями в процессе оказания помощи и поддержки молодым людям.

Раздел 2. Роль государственной политики в социальной защите и социальном обслуживании молодежи

Тема 4. Нормативно-правовые основы работы с молодежью

Государственно-правовые основы социальной работы. Основные направления развития законодательно-правовой базы социальной работы с молодежью. Роль государственной молодежной политики в социальной работе с молодежью.

Тема 5. Социальная помощь уязвимым категориям молодежи

Понятие социальной уязвимости, его характеристика. Проблемное поле уязвимых категорий из числа молодежи. Классификация программ, входящих в систему, по их целевой направленности. Социальная работа с молодежью, страдающей различного рода зависимостями; с молодежью делинквентного поведения; с молодыми инвалидами; с молодыми мигрантами. Основные направления и формы социальной помощи уязвимым категориям молодежи. Система социальной помощи уязвимым категориям молодежи.

Тема 6. Содействие занятости и трудоустройству молодежи

Молодежь на рынке труда: особенность положения и зависимость от ряда факторов. Социальная поддержка безработной молодежи. Система учреждений, призванных решать проблему безработицы среди молодежи. Средства социальной защиты молодежи в условиях рыночной экономики. Направления содействия занятости и трудоустройства молодежи.

Тема 7. Социальная поддержка молодых семей

Характеристика молодой семьи. Основные проблемы молодой семьи. Основные направления комплексной поддержки молодой семьи: помощь в области занятости, оказание адресной поддержки, охрана репродуктивного здоровья, обеспечение доступным жильем, оказание социально-психологической помощи, организация досуга молодой семьи.

Тема 8. Социальная работа в сфере молодежного досуга

Понятие досуга. Особенности молодежного досуга. Инфраструктура учреждений досуговой сферы для молодежи. Содержание и организация социальной работы с молодежью в сфере досуга.

Тема 9. Роль социального служения в решении проблем молодежи

Развитие волонтерства в молодежной среде. Волонтерская деятельность: основные характеристики. Создание и развитие волонтерского движения в молодежной сфере. Взаимосвязь социальной работы и социального служения в работе с молодежью. Условия, обеспечивающие результативность социального служения. Мотивы участия в социальном служении. Организация участия молодежи в различных направлениях социального служения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961>
2. Организация работы с молодежью: учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>
3. Тарасенко, Л.В. Технологии работы с молодежью группы риска в России: учебное пособие / Л.В. Тарасенко, О.А. Нор-Аревян. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. - 218 с. - ISBN 978-5-9275-1906-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462035>

Дополнительная литература:

1. Адаптация и реабилитация в социальной работе: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский

государственный технологический университет» ; под общ. ред. Н.Ш. Валеевой. - 2-е изд., доп. и испр. - Казань КНИТУ, 2011. - 587 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7882-1080-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258376>

2. Евстратова, Т.А. Основы молодежной политики: учебное пособие / Т.А. Евстратова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 242 с.: ил. - Библиогр.: с. 231-237. - ISBN 978-5-4475-9435-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944>

3. Зинурова, Р.И. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики: учебное пособие / Р.И. Зинурова, Э.Б. Гаязова, А.Р. Тузиков; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 202 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1507-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428305>

4. Покровская, Е.М. Организация работы с молодежью: монография / Е.М. Покровская, Л.В. Смольникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: ТУСУР, 2016. - 112 с. - Библиогр.: с.110.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480888>

5. Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» авт.-сост. В.В. Митрофаненко. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 114 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457593>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

IBM SPSS Statistics 22

Microsoft Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.